PLANEADOR DE CAMINADORES C



PROFESIONAL EN ATENCION
FRANCY JULIETH BEJARANO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

MES DE MAYO



2026 AÑO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

01 DE MAYO VIERNES FESTIVO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 04- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE YOGA INFANTIL	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del cuerpo, la calma y la expresión corporal en las niñas y los niños a través de movimientos suaves y ejercicios básicos de yoga promoviendo la relajación.

YOGA INFANTIL



La jornada iniciara con un recibimiento cálido y afectuoso, donde las profesionales saludan a cada niña y niño por su nombre, favoreciendo el vínculo y la seguridad emocional. Se les invita a chocar las cinco, generando un primer acercamiento corporal respetuoso que fortalece la confianza. Posteriormente, se organizan sus pertenencias y se les invitara a estar en el espacio donde encontrarán cojines, muñecos, telas y pelotas de tela donde tendrán la oportunidad de desplazarse con tranquilidad, explorar, recostarse, abrazar objetos o imitar movimientos de manera espontáneas donde relaja su cuerpo en un ambiente tranquilo.

En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales ambientaran el espacio con música de relajación y colchonetas, luego se invitará a las niñas y niños a representar algunos animales con el cuerpo como el gato, perro, mariposa y serpiente realizando movimientos suaves guiados por las profesionales respetando el ritmo de cada niña y niño de acuerdo a sus necesidades e intereses, al finalizar realizaremos un masaje de crema en algunas partes del cuerpo, escuchando canciones de relajación de sonidos de la naturaleza.



Para la experiencia de la tarde "**YOGA AL RITMO DE LA MUSICA**" las profesionales guiaran a las niñas y los niños a imitar diferentes movimientos y posturas corporales por medio de diversas canciones infantiles como la estatua, cabeza, hombros, rodillas y pies y el rock del estiramiento.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS: Colchonetas, cojines, muñecos, tela, pelotas de tela, crema corporal, bafle

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se realizaron de acuerdo a lo planeado en la acogida los niños ingresaron tranquilos y se despidieron de mamá o papá calmados y con deseos de explorar el espacio donde estaban los bebes, pelotas de tela. Con sus pares, Alanna le gusto lanzar las pelotas y en ocasiones llevarse a la boca, Liam se sentaba en las pelotas mas grandes, Sara le agrado manipular la tela y desplazarse con ellas por el espacio donde estuvieron tranquilos y relajaron su cuerpo. En la experiencia de la mañana Alanna por periodos cortos participo imitando con apoyo de la maestra la postura del perro desplazandose por la colchoneta con destreza, Liam exploro el espacio con tranquilidad en compañía de sus pares realizando calentamiento en piernas, sintiendo comodo realizando la postura del gato, Sara imita con sus brazos la mariposa moviendolos de hacia los lados mirando a la profesional con mucha curiosidad. Manserrat siguio algunas posiciones corporales realizando pequeños movimientos muy suaves. Danna se le apoyo para realizar movimientos y posturas, en ocasiones se enojaba, prefería estar explorando dentro de la casa de juguete, Edwin disfruto realizar las posiciones del gato, perro, se le apoyo la de la mariposa guiando sus brazos. Ethan poco le agrado seguir las indicaciones, se lo apoyo para que realizara la posición del gato y perro.

En la experiencia de la tarde se puede observar que algunos participaron por iniciativa y los demas se les apoyo, Edwin gozo imitar posturas en compañía de la profesional, Liam se le motivo a realizar movimientos al ritmo de la grange de mitio expresando risas, Sara y Manserrat se integraron progresivamente a realizar posturas con ayuda de la maestra, Alanna y Danna se le guio cada movimiento con brazos y piernas al ritmo de la música.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde la percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños se favorecio la interacción y el disfrute del movimiento promoviendo un espacio de tranquilidad, reconocimiento corporal y expresión libre de las niñas y niños. Se reforzara la expresión emocional mediante experiencias de relajación y movimiento.

Jennifer Beltrán
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 05- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTISTICO	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la expresión afectiva, la exploración sensorial y motricidad fina mediante la creación de la tarjeta para mamá fortaleciendo el vinculo emocional.

CREAMOS NUESTRA TARJETA PARA MAMÁ



Las profesionales recibirán a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, brindando seguridad, luego invitaremos a las niñas y los niños que pasen al espacio donde encontrarán carros grandes, pequeños y medianos donde tendrán la oportunidad de empujarlos, rodarlos y desplazarse con ellos calentando los músculos de las manos, facilitando después la decoración de la tarjeta para mamá. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales ubicaran a las niñas y los niños en mesas y les entregara a cada uno molde de la tarjeta para que estampen su huella dactilar con diferentes colores de tempera, se apoyara a cada uno para realizar las huellitas, asimismo se les nombrara lo que hacen " estas utilizando sus manos, hiciste punticos" resaltando el sentido afectivo de la tarjeta, al finalizar las profesionales les escribirá un mensaje y les pegara una flor para decorar mas la tarjeta de mamá.



Para la experiencia de la tarde **"EXPRESAMOS AMOR A MAMÁ CON EL CUERPO Y EL JUEGO"** se dispone un ambiente cálido con música alusivas al dí de la mamá, luego se invitan a moverse libremente al ritmo de la música, explorando su cuerpo mediante el baile: balanceos, palmas, giros suaves y desplazamientos respetando su ritmo, posteriormente , se les ofrecerá muñecos asexuados incentivándolos a abrazarlos y cuidarlos imitando expresiones de afecto que reconoce en su entorno familiar, las profesionales acompañaran nombrando las acciones.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	7 cartulina, tempera de varios colores, mesas, carros grandes, pequeños, muñecos asexuados, baile

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevaron a cabo como estaban propuestas, los niños les agrado el saludo de la maestra expresando miradas y risas, fortaleciendo lazos afectivos con la profesional. por otra parte, gozaron manipular y explorar los carros por el espacio del aula con sus pares ejercitando la motricidad de sus manos, en ocasiones se dialogo con ellos porque se presentaba pequeños conflicto por el juguete. Al iniciar la experiencia se puede evidenciar que. Alanna al sentir la textura en sus dedos realizaba movimientos repetitivos observando detenidamente sus dedos, se le guio la mano para plasmar sus huellitas, Danna movia mucho la mano ya que quería coger la tempera a mano llena, se dialogaba y motivaba para guiar su mano y realizar las huellas con sus dedos. Monserrat exploro los colores y materiales con iniciativa, logrando mayor precisión en sus movimientos al momento de plasmar las huellas con acompañamiento de la docente. Liam, Edwin se motivaron expresando risas y movimientos se dejaron guiar su mano, siguiendo las instrucciones de la profesional. Sara disfruto el contacto con la tempera mostrando curiosidad por descubrir nuevas sensaciones Ethan, Harut. encogían sus dedos en el momento que se les permitio tocar la textura, se les motivo por medio de una canción para que participaran colocando su huellita. Luciana expresaba risas al momento que la maestra cogio su mano para ayudarle a colocar sus huellitas en la tarjeta. En la experiencia de la tarde. Edwin, Liam gozo mover su cuerpo al ritmo de las canciones con la profesional., Alanna le agrado bailar en brazos con la docente expresando miradas tiernas, Luciana movia su tronco sin desplazamiento. Monserrat bailo con sus pares moviendo sus piernas y ejercitando su motricidad!

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina y el vinculo emocional hacia sus madres, así mismo potenciaron el sentido del tacto a través de la textura de la tempera, seguire fortaleciendo el vinculo emocional.

Camila Beltrán.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 06- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES/TALLER LUDICO RECORRIENDO MI JARDIN	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento, seguridad y autonomía en los espacios del jardín infantil mediante la exploración libre y experiencias guiadas que le permitan desplazarse, interactuar y sentirse parte de su entorno.

RECORREMOS NUESTRO JARDIN



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará a pasar a los rincones que con antelación las profesionales ambientaran en el aula; rincón de instrumentos musicales, rincón de literatura y rincón de exploración, las niñas y los niños elegirán donde estar, las profesionales nombraran los rincones para interactuar con ellos " fuiste al rincón de literatura reforzando el reconocimiento de algunos espacios del jardín que cuentan con estos rincones.

Para el desarrollo de la experiencia de hoy, las profesionales ubicaran a las niñas y los niños en el tapete y entonaran diversas canciones infantiles del agrado de ellas y ellos, después de esto, los invitaremos a realizar un recorrido por los diferentes espacios del jardín; durante el recorrido se motiva a desplazarse caminando y gateando saludando a las demás profesionales, niños y niñas y reconociendo los espacios que tiene los rincones que jugaron en la acogida, al finalizar se les invitara a pintar la imagen del jardín que con anterioridad las profesionales dibujaron en un pliego de papel periódico o cartulina.



Para la experiencia de la tarde **"JUEGO Y DISFRUTO EN MI JARDIN"** se invitará a las niñas y niños disfrutar de juegos que se realiza en el jardín infantil, donde tendrán la oportunidad de rodar por los rodaderos, montar en perros saltarines y desplazarse en las motos con el acompañamiento de las profesionales ya que aun hay niños en su proceso de gateo, disfrutando de las experiencias vividas en el jardín.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS: Instrumentos musicales, cuentos, tapetes lúdicos, tubos de cartón y telas, pliego de papel Kraft o cartulina, pintura, perros saltarines, motos, rodaderas colchonetas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que los niños y niñas les agrada que la maestra los abrazara expresando mirada tiernas, pequeñas risas o estiraban los brazos fortaleciendo hábitos de cortesía. por otro lado, les gusto explorar y manipular el material que encontraron en cada rincón del aula tocando los pianos, tambores, ojeando cuentos con sus pares, llevándoselo a la boca asimismo les llamo la atención guardar las telas dentro de los tubos de cartón, desplazarse con ellos por el espacio ejercitando fuerza en brazos y piernas. Al iniciar la experiencia "recorremos nuestro jardín" se evidencia que Edwin mostró alegría y curiosidad al explorar los diferentes espacios fortaleciendo su seguridad y confianza al desplazarse. Sara participo en el recorrido y se quedaba en algunos espacios que le llamo mas la atención como el aula de prejardín B por el rincón de música y literatura mirando detenidamente. Alanna se le apoyo en el desplazamiento ya que presento llanto al ver tantos niños en los pasillos para darle tranquilidad y seguridad, también le agrado pintar la imagen plasmando huellas de su mano. Danna demostro alegría durante el recorrido ya que la muestra la apoyo porque se encuentra en su proceso de gateo. ingresando a los salones con entusiasmo y curiosidad. Harut y Luciana en ocasiones presentaron un poco de llanto ya que se encuentra en su proceso de adaptación. Liam. exploro los espacios de su entorno con curiosidad asimismo le agrado pintar la imagen del jardín con sus manitos. En la experiencia de la tarde se puede observar que Liam disfruto desplazarse en los rodaderos y motos expresando risas, Harut se le motivo a deslizarse por los rodaderos pero en ocasiones se acordaba de mamá, Alanna, Danna se les apoyo para subir en los perros saltarines donde expresaban risas y movían su cuerpo encima del perro realizando pequeños balanceo. Luciana gozo montar en las motos con mas seguridad y confianza.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir, que los niños y niñas participaron con mucha curiosidad explorando los diferentes espacios del jardín permitiendo promover la autonomía, la seguridad y la confianza en cada niño y niña. se continuara reforzando la exploración del entorno, el seguimiento de instrucciones.

Jennifer Caldas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 07- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de las niñas y los niños mediante experiencias de movimientos libres y guiado, favoreciendo el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de su cuerpo.

MI CUERPO SE MUEVE Y SE FORTALECE JUGANDO



Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, cogiendo sus manos para chocar las palmas con cada uno para generar un ambiente de confianza y afecto. Posteriormente se les ayudara a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, seguidamente encontrarán un espacio previamente ambientado con túneles de tela y tapetes lúdicos, se invitará a pasar al espacio para que jueguen libremente en los túneles entrando y saliendo de ellos con sus pares, explorando el movimiento de su cuerpo en diferentes direcciones, las profesionales intervienen en el momento que se les dificulte salir del túnel y se acompañara desde la observación. Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales entonaran diversas canciones infantiles motivándolos a repetir algunas palabras y movimientos corporales, luego de ello, después se invitara a participar en la canción del caballito de Carlos vives donde las profesionales les mostrara como se deben montar en los caballos de palo, pasaran por grupos pequeños para que vallan realizando movimientos sencillos como desplazamientos por el aula y moviendo su tronco, se les apoyara a los niños gateadores para realizar la acción a medida se guiara una secuencia de otros movimientos respetando las posibilidades de cada uno, al finalizar recogeremos los caballos y bailaremos diferentes ritmos de música.



Para la experiencia de la tarde **"JUGAMOS CON PELOTAS EN MOVIMIENTO"** Se iniciará realizando un recorrido por el aula para que ejercite sus piernas y calentar músculos, luego en el espacio se colocara pelotas grandes donde los niños y las niñas puedan empujar, radar o perseguir incentivándolos a desplazarse por el aula, se realizara acompañamientos a los niños gateadores para realizar la acción e interactuar con ellos, al finalizar se invitara a cada uno para realizar un pequeño balanceo encima de las pelotas grandes fortaleciendo su motricidad.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS: Túneles de tela, tapetes lúdicos, pelotas grandes, palos plásticos, bafle, sombreros

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que los niños y niñas les agrado saludar con apoyo a la docente chocando la palma de sus manos expresandolo por medio de miradas, risas y apoyo tambien del padre de familia. Por otra parte, los niños y niñas al ver los tuneles se desplazaron con agrado ejercitando sus extremidades alternando brazos y piernas. Al iniciar la experiencia " mi cuerpo se mueve y se fortalece jugando" se puede evidenciar que al dar las indicaciones todos los niños y niñas se quedaron atentos observando los movimientos y expresiones de la profesional. Alanna cogio el caballo "palos plasticos" moviendo su cuerpo al ritmo de la cancion en posicion de pie apoyandose de la casa de juguete. ejercitando su equilibrio y musculos. Danna poco le agrado montar en el palo plastico expresando llanto, se le motivo realizando desplazamientos con apoyo de la maestra ya que aun esta en el proceso del gateo. Ethan gozo realizar los ejercicios con ayuda de la profesional dejando guiar su cuerpo y ejercitando músculos de piernas. Harut poco quiso participar, se le motivo bailar otros ritmo de musica pero realizaba gestos y señalaba la puerta ya que esta en su proceso de vinculacion. Edwin, Liam mostraron seguridad al desplazarse con el palo plastico por el espacio favoreciendo su confianza y autonomia. Luciana, Monserrat, Sara. cogieron su palito intentando imitar movimientos por parte de la profesional participando en los movimientos al ritmo de la musica.
En la experiencia de la tarde se puede observar que Harut coloco su cuerpo riguido al momento del balanceo en la pelota realizando expresiones gestuales. Alanna sentia temor pero le gustaba que la maestra balanceara en la pelota mirando la fijamente. Danna expreso risas al momento que la maestra le ayuda en la posicion sentada y baca abajo el balanceo fortaleciendo sus reflejos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños fortalecieron su motricidad gruesa y equilibrio mediante la experiencia adquiriendo habilidades corporales mediante movimientos libres y guiados. Seguire reforzando su equilibrio y expresion corporal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 08-MAYO-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MOTRICIDAD FINA	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina, coordinación óculo manual y la concentración en las niñas y los niños mediante experiencias de manipulación e inserción de objetos

DESCUBRO Y ENCAJO CON MIS MANOS



El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente los invitaran a que pasen al espacio que ambientaron con anterioridad con recipientes, tapete lúdico y objetos como tapas grandes, fichas de arma todo; luego de ello, se motivara explorar libremente introduciendo y sacando estos objetos de los recipientes en compañía de sus compañeros, las profesionales los observara y estarán pendiente en sus interés y necesidades para acompañarlos o guiarlos.

Se ambientara el aula con botellas colgadas de la boquilla en una cuerda y otras botellas sobre el tapete y vasijas con palos de paleta, se iniciara la experiencia pedagógica entonando la canción " saco mis manitos y motivándolos a imitar movimientos, seguidamente se les mostrara como deben realizar la acción de introducir los palitos en la boca de la botella , luego se les invitara a coger los palos de paleta que se encuentra en la mesa y en las vasijas sobre el tapete para que los introduzca en las botellas, se les apoyara a los que se les dificulte realizar la acción guiando sus manos, al finalizar entre todos recogemos el material utilizado.

JORNADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS: Botellas plásticas, palos de paleta, cuerda, tapete, vasijas, fichas de arma todo, tapas grandes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se observo que los niños y niñas estiraron sus brazos al momento que la maestra los saludo por medio de un abrazo, expresando miradas y pequeñas risas, de los niños mesa Harut aun le cuesta despedirse de mamá pero se le brinda cariño para que este más tranquilo. por otra parte, Edwin, Liam, Sara les agrada manipular, amontonar las fichas arma todo con agrado y mucho interes, Alanna, Danna exploraron los topos grandes y en ocasiones se las llevaban a la boca, disfrutando la exploración del material. Al iniciar la experiencia se pudo evidenciar que Liam exploró los palos cogiendo muchos a mano llena y desplazandose por el espacio, intento solo introducir de manera autonóma los palos, fortaleciendo su Concentración.
Alanna disfruto manipular los palitos, botellas, en ocasiones golpeaba las botellas en el piso, tambien se sostenia de la cuida para coger la botella y moverla. Sara se mostró motivada durante la experiencia manipulando los materiales realizando la acción de meter los palos en la boquilla de la botella Con entusiasmo. Ethan observo atentamente como explicaba la maestra introduciendo cada palo en la botella, lo intento realizar solo Con interes. Monserrat le gusto insertar los palos expresando risas cuando lo hacia. Danna en ocasiones se llevaba los palos hacia la boca, la maestra la guiaba para realizar la accion, Luciana disfruto explorar el material y con acompañamiento inserto varios palitos. Edwin disfruto de la experiencia Concentrandose mucho tiempo en la experiencia.

JORNADA LIBERADA




REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños exploraran diversos materiales favoreciendo la motricidad fina, coordinación óculo manual y la concentración, se evidencio interes, curiosidad y disfrute al manipular los objetos, se continuara reforzando la precisión en los movimientos de manos y dedos.

Jennifer Caldas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA: 11- MAYO- 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JUEGO HEURÍSTICO, TALLER DE CONSTRUCCIÓN	**NIVEL: CAMINADORES C**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la exploración sensorial, la atención, creatividad mediante los juegos heurísticos y manipulación de materiales

PEQUEÑOS EXPLORADORES EN ACCION



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños de caminadores apoyándolos para chocar las manos y saludarnos, las profesionales con antelacion ambientaron el espacio con figuras de espuma y pelotas de tela de diferentes tamaños, se invitarán a las niñas y niños a explorar libremente el material donde tendrán la oportunidad de tocar, lanzar, apretar, agrupar, compartir y crear juegos con sus pares dándole diferentes usos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el espacio en forma circular con recipientes que contienen diversos materiales como tubos, pimpones, cubos de madera, cucharas grandes plásticas, tapas grandes, CD, hojas de árbol y rulos. Se invitarán a los niños y niñas a sentarse en forma circular como se encuentra los recipientes a explorar, manipular, combinar, introducir y sacar objetos, creando sus propios juegos. Las profesionales acompañan el proceso nombrando acciones y posibilitando nuevas formas de exploración sin dirigir el juego. Al finalizar entre todos recogeremos el material.



Para la experiencia de la tarde **"CONSTRUYO CON MIS AMIGOS"** Las profesionales ubicarán los niños, niñas en el tapete en grupo de 4 donde posteriormente les brindara fichas de arma todos grandes para que armen torres de tres fichas de diferentes colores con guía de las profesionales en atención así compartirán un rato divertido ejercitando manos y dedos y fortaleciendo su concentración, al terminar cantaremos a guardar a guardar cada cosa en su lugar

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" ante situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS:	Fichas de arma todo, rulos, tubos de cartón, cucharas plásticas, pimpones, vasijas, tapas, cd, cubos de madera, hojas de árbol, figuras de espuma, pelotas de tela

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevaron acabo como estaban propuestas, las niñas y los niños fueron recibidos con alegria y disposición, favoreciendo un ambiente de confianza. Durante el saludo se les apoyo para chocar manos expresando pequeñas sonrisas, por otra parte, gozaron explorar con interés el material por su textura lanzandolo por el espacio, acostandose encima de los cubos y sentandose con entusiasmo en las pelotas, fortaleciendo vinculos afectivos y sentido del tacto. Al iniciar la experiencia " Pequeños exploradores en accion" se puede evidenciar que Alanna le agrado explorar y jugar con los tubos de Carton, la tela insertandolas dentro y luego sacandola una por una, asimismo le agrado insertar fichas de arroz todo en los tubos con interes. Danna poco le agrado explorar los materiales ya que disfruta estar en posición de pie dentro de la Caja ya que se encuentra en su proceso de gateo, se le motivo con las vasijas y tapas grandes donde se engalaba con sus compañeros cuando le querian quitar la vasija. Edwin goza explorar y manipular todo los materiales y mas las fichas amontonarlas en un solo espacio, tambien se colocaba tubos de carton pequeños en sus brazos y desplazandose por el espacio. Ethan compartió algunos objetos con compañeras favoreciendo la interacción y el juego colectivo. Luciana manipulo los recipientes utilizando ambas manos, fortaleciendo habilidades motrices. Sara disfruto trasladar los objetos de un recipiente a los tubos de Carton ejercitando manos y dedos, Manuela le agrado jugar con las telas guardandolas en los tubos de carton mas altos, Liam goza manipular los rulos y guardarlos en las vasijas fortaleciendo músculos. En la experiencia de la tarde se puede observar que Edwin con apoyo de la maestra encajo algunas fichas grande dejando ver sus manos Alanna, Danna en ocasiones se llevaba las fichas hacia la boca y las golpeaban una contra la otra expresando risas fortaleciendo su motricidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se puede observar interés por manipular descubrir, fortaleciendo habilidades motrices, sensoriales y de atención, se continuara reforzando la exploracion, autonomia y la concentración.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 12- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES / TALLER DE BAILE	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3; EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial de las niñas y los niños a través del uso de diferentes materiales, texturas, sabores y sonidos promoviendo la curiosidad y el reconocimiento de su entorno mediante los sentidos

EXPLORO, SIENTO Y DESCUBRO CON MIS SENTIDOS



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, motivándolos a chocar las manos, guiando este gesto de bienvenida. Posteriormente se invitarán al espacio donde encontrarán tubos de cartón y tela donde tendrán la oportunidad de explorar el material y crear sus juegos con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales ambientarán con anterioridad tres rincones sensoriales; los cuales estarán ubicados en el primer piso y rotarán por cada uno de los rincones al pasar lo dejarán organizado para el nivel que ingrese.

1. **AULA DE CAMINADORES: RINCÓN MANOS QUE SIENTE**, en este rincón las profesionales ambientaran el espacio con mesas, vasijas, Maizena y agua, luego se invitaran a las niñas y niños que se paren alrededor de las mesas y observen, toquen la textura de la Maizena y el agua, seguidamente se motivara a tocar, apretar, dejar caer y observar los cambios de la textura.
2. **AULA DE PARVULOS B: RINCÓN DESCUBRO CON MI BOCA,** Las profesionales colocaran mesas y encima de ellas una bandeja que tendrá pedazos de diversas frutas como banano, mandarina, uvas, manzana, mango, yogur, gelatina, limón, café, después de esto, se invitara a las niñas y niños a pasar y degustar, saborear y tocar, asimismo las profesionales les nombrara los nombre de lo que probaron y si es dulce, suave, acido para que los valla reconociendo y familiarizándose
3. **AULA DE PARVULOS A: RINCÓN MI MUNDO SUENA,** se ambientará el rincón con diferentes instrumentos de percusión y se proyectara varios géneros de música para que las niñas y los niños las acompañan tocando los instrumentos con apoyo de las profesionales con sus manos como los tambores, maracas, panderetas, xilófonos donde tendrán la oportunidad de moverse por el espacio y mover su cuerpo al ritmo de la música.

Para la experiencia de la tarde: **"MI CUERPO SUENA Y SE MUEVE"** La profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde iniciará con música suave y luego más dinámica. Se les motivará a moverse libremente, utilizando su cuerpo como instrumento (aplausos, palmas, pisadas), retomando lo vivido en el rincón musical.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS: Maizena, agua, recipientes, mesas, bafle, instrumentos musicales, frutas, bandeja, tubos de cartón, telas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede evidenciar que las niñas y los niños les agrado que la maestra los saludara por medio de un abrazo expresando miradas, risas familiarizandose habitos de Cortesia.
Por otra parte, se observa que Edwin, Sara, Alanna le agrado insertar las telas en los tubos con interes ejercitando manos y dedos fortaleciendo su motricidad y explorando texturas.
Al iniciar la experiencia se puede evidenciar que. Danna disfruto explorar los instrumentos de percusion, realizando movimientos corporales al tocar las teclas de los pianos y pegarle con la mano a la pandereta, expresando alegria. Monserrat. exploro materiales con tranquilidad y observó los cambios de la textura de la maizena expresando gestos. Alanna realizaba gestos al tocar la maizena mostrandole a la profesional, tambien le agrado tocar los instrumentos con apoyo de la maestra fortaleciendo el sentido del oído. Liam gozo tocar y probar algunas frutas como el banano y la patilla expresando entusiasmo por medio de movimientos corporales y risas. Edwin le agrado el rincon de los instrumentos y alimentos ya que se concentro mas tiempo y participo con interes. Luciana: se le apoyo a tocar las texturas ya que la rechazo porque no le gustaba que se le pegara en sus manos Ethan. disfruto manipular algunas texturas y reacciono con agrado ante los estimulos sensoriales, fortaleciendo su curiosidad. le llamo la atencion tocar los marcos con apoyo de la maestra
En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que. Edwin. le agrado mover su cuerpo en compañia de la maestra al ritmo de la musica, Liam se le giro para bailar con su compañerita moviendo su tronco y sin desplazamientos, Ethan con acompañamiento se movio su cuerpo al ritmo de la musica ejercitando brazos y piernas. Monserrat le gusto bailar la cancion de la granja expresando risas al escuchar los sonidos de los animales.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños participaron de los rincones fortaleciendo la exploracion, curiosidad y los sentidos, se evidencio interes y disfrute en la experiencia, seguire fortaleciendo la autonomia y sus sentidos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 13-MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE AUTOCUIDADO	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, sus emociones y el valor del buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos seguros y generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia.



EL SEMAFORO DEL BUEN TRATO

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo y les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete didáctico encontrarán dispuestos juguetes para que fortalezcan lazos afectivos, creen sus propios juegos entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana se dispondrá a los niños y niñas en un espacio cómodo, luego entonaran una canción hola hola saludándolos por su nombre, después las profesionales iniciará nombrando partes del cuerpo con una canción "estas son mis manos, estos son mis pies...etc.) de manera que los niños y niñas identifiquen de manera clara las partes de su cuerpo, posteriormente la profesional presentará a los participantes un semáforo con colores, **Verde** (Me gusta / Está bien), **Amarillo** (No me gusta / me incomoda), **Rojo** (No está bien / Me hace daño). Las profesionales representarán pequeñas situaciones con títeres y acompañará a los niños a identificar en qué color se ubican.

- ✓ Situaciones de buen trato (VERDE – "Me gusta / Está bien") Estas ayudan a que los niños reconozcan acciones positivas:

Un niño le presta un juguete a otro. / La profesora habla con voz suave y cariñosa. /Dos niños juegan juntos y se rien. /Un niño ayuda a recoger los juguetes. /La profesora cambia el pañal con cuidado y respeto.

- ✓ Situaciones de alerta (AMARILLO – "No me gusta / Dudo") Estas permiten identificar incomodidad o límites: Un niño quiere un abrazo, pero el otro no. / Alguien toma un juguete sin pedirlo. /Un niño habla muy fuerte y asusta a otro. /Un compañero se acerca demasiado y el otro se siente incómodo.
- ✓ Situaciones de riesgo o maltrato (ROJO – "No está bien / Me hace daño") Estas ayudan a reconocer acciones que deben evitarse y comunicarse: Un niño empuja o golpea a otro. /Le quitan un juguete bruscamente. /Alguien grita o dice palabras desagradables. /Un adulto o niño toca a otro de forma brusca o incómoda. /Burlarse de un compañero.

Al finalizar la profesional les recordará la importancia del buen trato y de aprender a cuidarnos, y reforzará el buen trato con frases como: "Somos amigos", "Nos cuidamos", "Tratamos con amor".



Para la experiencia pedagógica de la tarde **"CARITAS QUE SIENTEN"** donde la profesional mostrará a las niñas y los niños imágenes de emociones (feliz, triste, enojado). Luego la profesional imitará cada emoción e invitará a los niños a repetirla, usará un espejo para que cada participante pueda observar sus expresiones, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS: Juguetes, papel Kraft, cartulina roja, verde y amarilla, imágenes de emociones, espejo, tapetes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se observa que los niños y niñas les agrado el saludo de su maestra expresandolo por medio de risa, movimientos Corporales y miradas, tambien se evidencia que los padres de familia los motivan a saludar. por otra parte, gozaron manipular y jugar con los diferentes juguetes como Edwin, Liam con sus pares, Danna, Ethan les llama más la atención jugar ellos solos y explorar el espacio gateando. Al iniciar la experiencia "El Semaforo del buen trato" se puede evidenciar que. Monserrat estuvo atenta mirando las representaciones y realizando expresiones en su rostro al ver acciones de violencia. Alanna miraba con mucha curiosidad cada circulo del color que les mostraba la docente, no les quito la mirada. Danna se le apoyo para pegar las imagenes en el color verde expresando risa al ver que lo lograba con apoyo de la maestra. Ethan en periodos Cortos se distracia con el compañero de al lado, se le motiva observando y explicando algunas imagenes y en que color van del Semaforo. Edwin al estar pegadas las imagenes en el semaforo observaba con curiosidad en compañia de sus Compañeros y tocandolas con las manos. Liam participo pegando las imagenes del color amarillo y al ver cada imagen y escuchar que accion realizaba expresiones gestuales, tambien fortaleció su atención mirando cada representación que realizaron las profesionales. Luciana estuvo atenta mirando cada imagen que le mostraba la maestra mirando las, se les apoyo a pegar las imagenes en el color rojo giviando sus manos para realizar la acción, poco le agrado Sentir el pegante. En la experiencia de la tarde se puede observar que todos los niños miraron fijamente a la profesional los gestos que realizaba, Edwin al verse en el espejo le dolo risa, intento imitar la emoción de la tristeza, Liam imito la alegria y el enojo fortaleciendo sus emociones.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y los niños participaron como espectadores fortaleciendo el buen trato hacia sus pares generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia, seguire reforzando estas experiencias del buen trato.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA: 14- MAYO- 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO	**NIVEL: CAMINADORES C**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3; EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Promover en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación, incentivando la participación en la recreación de historias, mediante sonidos movimientos y expresiones corporales que representen las diferentes escenas del relato

VAMOS A CAZAR UN OSO



El día de hoy la profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo de oso, se les invitará a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponda, seguidamente en el aula encontrarán dispuestos diferentes juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio y materiales utilizados

Con antelacion las profesionales en atención a la primera infancia ambientaran el aula de caminadores ABC con sillas y diferentes materiales y objetos para realizar la escenografía del cuento, donde se van a reunir todos los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardines. Para iniciar la experiencia pedagógica las profesionales realizaran un show musical de la canción **soy una taza** realizando movimientos corporales que indica en ella, después de esto, se empezara la narración del cuento donde las profesionales dramatizaran las acciones al pasar por cada uno de los espacios mencionados en la historia **EL CAMPO DE HIERVA ALTA, EL RIO, EL LODO, LA TORMENTA, LA CUEVA DEL OSO** realizando sonidos, movimientos corporales y expresiones gestuales, donde cuenta la historia que salen En familia con botas pantaneras, capas y sombrillas y todos animados se van a cazar al oso, hasta llegar a la cueva se encuentran con un oso, salen huyendo, al regresar a casa asustados por el oso se les pregunta a las niñas y a los niños quien quiere cazar un oso y contestaran nooooo.

Al terminar las profesionales presentaran el **show musical aran san san** posteriormente se organizará el aula, asimismo cada uno de los niveles se desplazará en orden a sus respectivas aulas donde se interactuará sobre el cuento con las niñas y los niños.



Para la experiencia de la tarde **"LECTURA DE IMÁGENES"** la profesional invitara a las niñas y los niños al rincón de la literatura para que se sienten cómodamente en el tapete y escojan los cuentos que más les llamá la atención y comiencen a hojear en compañía de sus pares mirando los objetos y personajes que hay en cada historia, las profesionales los motivaran realizando gestos, sonidos de los personajes que le llamen la atención, al finalizar organizaremos los cuentos en su lugar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS:	Cuentos, tapete, papel celofán, papel crepe verde o tela, tres pliegos de papel Kraft, sombrillas, casa grande, juguetes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida las niñas y niños les agrado el abrazo que les regalo la maestra al momento de llegar al aula, disfrutaron jugar con algunos compañeros con los caballos amontonandolos en un espacio, Danna jugar en la casa de juguete lanzando la pelota por la ventana, Ethan le agrado manipular el carro fortaleciendo relaciones sociales. Al iniciar la experiencia "vamos a cazar un oso" se puede evidenciar que Monserrat permaneció atenta observando los vestuarios y sonidos del cuento, reaccionando con gestos y miradas. Ethan mostró curiosidad frente a los personajes y sonidos reaccionando con expresiones faciales y manteniendo la atención durante el recorrido del cuento. Danna observó la dramatización con entusiasmo realizando sonrisas, siguiendo con la mirada los movimientos corporales presentados en cada escena. Alanna disfrutó de la narración expresando emoción a través de aplausos y gestos espontáneos durante el cuento. Liam se mostró receptivo y participativo como espectador, manteniendo contacto visual con los docentes y realizando expresiones de asombro. Edwin disfruto moverse al frente de las profesionales mover su cuerpo al ritmo de las canciones expresando risas, observó con entusiasmo la dramatización, realizando sonrisas y siguiendo con la mirada los movimientos de las sombrillas y movimientos corporales, Luciana realizando pequeños gestos corporales al escuchar los sonidos de los rayos y movimientos de las sombrillas.
En la experiencia de la tarde se puede observar que Alanna le agrado observar las imagenes en compañía de la profesional, tocando con entusiasmo sus hojas, mirando los personajes de los cuentos. Edwin disfruto hojear el cuento de manera autónoma, realizando gestos y expresiones corporales. Monserrat disfruto mirar los personajes de mickey balbuceando y realizando miradas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños participaron como espectadores permitiendo les fortalecer su concentración, la escucha y su atención, asimismo el amor por experiencias literarias y de dramatización. Se continuará fortaleciendo la atención y la expresión verbal.

Juan Bejarano.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caballero
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

15 DE MAYO 2026

JORNADA PEDAGÓGICA



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

18 DE MAYO DÍA FESTIVO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 19- MAYO-2020**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOVIMIENTOS CORPORALES / RINCÓN MUSICAL	**NIVEL: CAMINADORES C**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su equilibrio y reflejos por medio de ejercicios en la pelota de gimnasia

HACIENDO EJERCICIOS DE GIMNASIA



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con música y un fuerte abrazo de bienvenida, seguidamente se les invitará a ubicarse en el tapete donde encontrarán diferentes pelotas de colores para compartir con sus pares y las profesionales realizando movimientos corporales para cogerlas y lanzarlas, al terminar se recogerá el material y se cantará con ellos canciones de su interés. para iniciar la experiencia pedagógica las niñas y los niños realizaran ejercicios corporales dirigidos como carreras de gateo, corriendo, desplazándose por el aula con sus pares ejercitando sus extremidades. Posteriormente la docente organizara el salón con colchonetas y tapetes para invitar a pasar cada uno de las niñas y los niños a balancear su cuerpo, boca abajo, boca arriba en las pelotas de gimnasia, cada uno de ellos pasará por turnos donde la profesional acompañara a cada uno para realizar pequeños movimientos de balanceo sobre el ejercicio, al finalizar se deslizarán por los rodaderos y crearan juegos entre ellos.



Para la experiencia de la tarde **"RINCON DE INSTRUMENTOS MUSICALES"** se iniciará con la dinámica de la estatua invitando a los niños y niñas a realizar las diferentes acciones que se indiquen. Posteriormente se ambientará un rincón en el aula con colchonetas y diferentes instrumentos musicales como: palos de agua, sonajeros, pianos, triángulos, panderetas. Se invitará a cada uno para que los explore y manipule. Para finalizar entre todos entonaremos algunas canciones infantiles de su interés, las cuales acompañaremos con los instrumentos musicales. Al terminar organizaremos el aula y los elementos utilizados

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio títeres y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual

RECURSOS: Instrumentos musicales. Pelotas grandes, pelotas pequeñas plásticas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como estaban Propuestas, durante la acogida la mayoria reflejaron pur medio de miradas y risas que les gusto el Saludo de su maestra a traves de un abrazo fortaleciendo habitos de Cortesia Por otra parte, fortalecieron extremidades desplazandose pur el aula y manipulando, explorando los Juguetes Con sus pares. Al iniciar la experiencia "haciendo ejercicios de gimnasia" se puede evidenciar que. Edwin participo alegre durante los ejercicios en la posicion Sentado y boca abajo ya que la posicion boca arriba realizo expresiones gestuales de asombro y miedo. Danna al estar en posicion boca abajo tenciono su cuerpo y expreso temor y disgusto, se coloca en otra posicion Sentado y participo Con más agrado expresando pequeñas Sonrisas, asimismo le gusto explorar la pelota tocando su textura golpeandola Con sus manos.
Luciana durante la experiencia evidencio disfrute y Seguridad al interactuar Con la pelota Con apoyo de la maestra expresando risas en el momento del balanceo
Monserrat partricipo de manera tranquila y observadora tencionaba sus piernas y brazos al moverte de balanceo el balón, le agrado desplazarse Con el balon Por el aula.
Liam goza del balanceo y se acercaba a la profesional para participar de nuevo expresando mucho entusiasmo poco le agrado la posicion boca arriba expresaba gestos. En la experiencia de la tarde Liam, Edwin les agrado tocar las maracas agitandolas Con mucho entusiasmo Danna le llamo la atencion oprimir las teclas realizando gestos de alegria al escuchar los Sonidos de los Animales Luciana le agrado tocar el tambor Con apoyo de la maestra ejercitando los músculos de las manos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que fortalecieron habilidades motrices y Sensoriales a traves del Juego, el movimiento y la exploracion musical, participaron Con agrado, seguire reforzando equilibrio y Seguimiento de instrucciones durantes las experiencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 20- MAYO-2020**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA	**NIVEL: CAMINADORES C**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina por medio del juego con limpia pipas ejercitando manos y dedos

JUEGO CON PALITOS DE MADERA



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco y se le dirá su nombre en voz alta para que vallan reconociendo a sus pares, luego se ambientara un espacio del aula con tapetes y sobre el varios títeres para que los niños y niñas jueguen con ellos realizando movimientos en sus brazos y manos fortaleciendo músculos pequeños, la profesional apoyara a los que se les dificulte manipularlos y se motivaran a crear juegos con ellos,, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para esta experiencia pedagógica las niñas y los niños se sentaran cómodamente en el tapete, luego se les motivara a realizar movimientos en dedos y manos por medios de canciones infantiles, posteriormente se ambientara el aula con cajas de cartón, palitos de paleta, donde se les explicara la dinámica del juego, las niñas y los niños insertaran los palitos en los huecos pequeños que tiene las cajas, esta acción la repiten varias veces, la maestra guiara a las niñas y los niños que se le dificulte insertar los palitos de paleta



Para la experiencia pedagógica de la tarde **"DISFRUTO JUGAR CON MI PELOTA"** se iniciará realizando un pequeño calentamiento moviendo piernas, brazos, tronco, cabeza, seguidamente se le entregará a cada uno pelotas de plástico para que jueguen con ellas lanzándolas hacia arriba, dándoles patadas e interactuando con sus compañeros, compañeras y la profesional, al finalizar entre todos recogemos las pelotas y las guardamos.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio títeres y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual

RECURSOS: Cajas de cartón, palos te paleta, tapete, títeres, bafle, pelotas de colores plásticas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que las niñas y niños algunos saludaron chocando de la profesional la mano, otros se les apoyo para el saludo fortaleciendo habitos de Cortesia. por otra parte, les agrado que la profesional les colocara el titere en sus manos agitandolo de un lado al otro en Compañia de sus pares y maestra, al iniciar la experiencia "Juego con palitos de madera" se puede evidenciar que Alanna le agrado explorar los materiales y en ocasiones guardaba los palos dentro de la Caja, la profesional la guio para insertar los palitos en los huecos ejercitando manos y dedos. Danna se dejo guiar sus manos insertando los palitos en los huecos de la caja fortaleciendo su atención, en ocasiones exploraba los palos con su boca. Eithan participo con el acompañamiento de la profesional ejercitando los musculos de las manos. Monserrat le agrado explorar y coger los palos de color ya que le llamo la atención, Siguio la instrucción insertando los palos en el hueco. Edwin participo con interes insertando los palitos con seguridad y Concentración. Mostro Coordinación en sus movimientos. Liam explora el material con curiosidad y realizó varios intentos para insertar los palos fortaleciendo su motricidad fina. Luciana le agrado explorar el material lo transportaba de un lugar a otro, la profesional la apoyo para realizar la acción de insertar los palos guiando su manito, en ocasiones me cogia la mano para realizar el ejercicio nuevamente. En la experiencia de la tarde se puede observar que Edwin gozo lanzar los pelotas en Compañia de la profesional ejercitando los musculos de brazos, Alanna gozo coger los pelotas y llevarselas a la boca realizando la accion de agarre ejercitando manos y dedos. Monserrat le agrado patear las pelotas en Compañia de sus Compañeros y profesional realizando desplazamientos por el aula.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños ejercitaron su motricidad en manos y dedos adquiriendo mas agilidad y destreza al insertar palitos, asimismo fortalecieron la Concentración y participación en la experiencia, seguire potenciando sus habilidades motrices.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 21- MAYO-2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CESTO DE TESORO / TALLER DE BAILE	**NIVEL: CAMINADORES C**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer a los niños y las niñas que exploren e investiguen a su ritmo los diversos objetos de diferentes materiales que hay en su entorno cotidiano.

JUGANDO CON OBJETOS COTIDIANOS...



La mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo alegre y un abrazo de oso, la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde encontraran vasijas con diferentes juguetes para que ellos manipulen y exploren, al terminar con la colaboración de todos se recogerá el material utilizado. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a entonar diversas canciones infantiles acompañándolas con instrumentos musicales. Posteriormente las docentes ubicaran a los niños y las niñas formando tres grupos donde encontraran diferentes cestos de tesoros con diversos objetos del entorno cotidiano, donde cada uno los va a manipular y darle varios uso dejando elevar su imaginación y creatividad, las maestras irán interactuando con cada uno en el juego y exploración del cesto cuando ellos lo requieran.



para la experiencia pedagógica de la tarde **"MUEVO MI CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA"** la docente invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño estiramiento de extremidades superiores e inferiores, posteriormente se proyectarán canciones infantiles y las profesionales de atención de la primera infancia motivaran a las niñas y los niños bailar con sus compañeros y compañeras

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio títeres y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual

RECURSOS:	Rulos, pipetas, cd, tapas grandes, cubos de madera, cintas etc., bafle, juguetes, vasijas, cestos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que las niñas y niños ingresaron tranquilos y les agrado el saludo de la profesional expresando pequeñas sonrisas como Liam, Edwin y Alanna fortaleciendo lazos afectivos y hábitos de cortesía. por otra parte, Monserrat, Danna les agrado guardar los muñecos disfrazados en las bolsas y cargarlos con las telas, Liam, Edwin les agrado arrastrar los carros fortaleciendo la motricidad de las manos. Al iniciar la experiencia "Jugando con objetos cotidianos" se puede evidenciar que. Danna mostró curiosidad al explorar los objetos, observando y manipulandolos con interes, fortaleciendo su capacidad de descubrimiento y atención. Monserrat manifesto agrado durante la exploración y creando torres con los CD colocando uno encima del otro en compañía de la docente y compañeros Ethan. gozo guardar las tapas en los botes, cogiendolo con las dos manos moviendolo para que sonara, las tapas ya que le gusto el sonido. Liam. disfruto insertar los rulos en los tubos de carton ejercitando musculos de manos y sentidos. Edwin. le gusto manipular los cubos de madera y sacarlos. y guardalos en las bolsas repitiendo esta acción varias veces Alanna explora diferentes objetos con seguridad y confianza mostrando interes por descubrir nuevas posibilidades de juego, Harut por periodos cortos manipulo los objetos con algunos compañeros y compañeras fortaleciendo relaciones sociales En la experiencia de la tarde, se puede observar que Liam, Alanna movieron su cuerpo al ritmo de la musica sin desplazamientos, Ethan, Harut se les apoyo para mover su cuerpo al ritmo de la canción de los enanos, Edwin le gustaba bailar con las profesionales expresando risas y movimientos en ocasiones se animaba a bailar con sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron explorar los materiales fortaleciendo la interacción y expresión corporal mediante el juego y el movimiento, seguire realizando estas experiencias para fortalecer tiempos de atención y concentración durante la experiencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 22- MAYO-2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE LECTURA	**NIVEL: CAMINADORES C**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover el interés en las niñas y los niños la comunicación por medio de experiencias lúdicas de lectura, cuentos, observación y juego.

CAMPAMENTO DE LECTURA...



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas para que se vallan familiarizando con los saludos de cortesía, luego se ubicara las cosas personales en los diferentes percheros, seguidamente se invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete donde encontraran fichas de arma todo grande de diversos colores y formas para que inserten una dentro de la otra ejercitando los músculos de las manos, al finalizar se invitara a construir una torre con apoya de la maestra mencionando los colores de cada ficha.

La profesional en atención a la primera infancia con anterioridad armará las casitas y las ubicará en medio del aula formando un círculo, dentro de las casitas y alrededor de ellas se ambientará con cojines y figuras de espuma, se le indicará a las niñas y los niños que se ubiquen donde más se sientan cómodos, ya sea fuera o dentro de las casitas, luego se entonará la canción "La lechuza", seguido de esto, la docente empezará a leer el cuento "Arlot es un gran dinosaurio", se les mostrará las imágenes a medida que se va leyendo, asimismo se realizara gestos, sonidos para atraer su atención. Al finalizar la lectura se le entregará a cada uno un cuento diferente para que lo hojeen, observen y hagan lectura de imágenes, se irá rotando los libros cuando las niñas y los niños deseen cambiar. Las profesionales apoyaran a los que se le dificulte realizar la acción.



Para la experiencia de la tarde **"MIRANDO POR LOS BINOCULARES"**, las niñas y los niños se reunirán en el centro del aula, la profesional en atención le entregara a cada uno binoculares en material reciclable, con el cual podrán observar a través de él imitando lo que hace la profesional en atención a la primera infancia. En seguida, con ayuda del parlante sonará la canción "Camino por la selva", a medida que va sonando re realizarán las acciones que vaya indicando la canción, al finalizarla, nuevamente se repetirá la canción, pero las niñas y los niños la interpretarán por si solos.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio títeres y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual

RECURSOS: Tubos de papel higiênico, bafle, cuento del dinosaurio, varios cuentos, cojines casitas de tela, tapetes, fichas de arma todo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las niñas y los niños les agrado charlar los menos con la profesional por iniciativa propia como Liam, Ethan, Monserrat, otros se les apoyo con ayuda de papá o mamá potenciando hábitos de cortesía. por otra parte, les gusto manipular las fichas amontonandolas, lanzandolas y desplazandose con ellas por el espacio ejercitando los músculos de manos. portaleciendo su relaciones sociales con sus pares. Al iniciar la experiencia "campamento de lectura" se puede evidenciar que. Harol se le motivo para que explorara la carpa y las imágenes del cuento ya que aun sigue fortaleciendo su adaptación y por periodos cortos cerraba la puerta. Monserrat disfruto ingresar en las carpas en compañía de sus pares manipulando los cuentos y desplazandose con ellos, mostrando curiosidad por los personajes y siguiendo algunos momentos de narración en compañía de la maestra Ethan. permaneció atento durante la lectura, expresó emociones mediante sonrisas y gestos. Alanna, exploró los cuentos con entusiasmo en compañía de la maestra dentro de una carpa expresando risas. y golpeando sus hojas en el momento de imitar sonidos de los personajes. Danna. en ocasiones se distraía con sus pares gateando de carpa en carpa, se le motivo a observar las imagenes del cuento en compañía de sus pares. Liam. le agrado oiear el cuento de super heroes realizando expresiones gestuales y señalaba el que más le gustaba. Luciana por periodos cortos estuvo atenta a la lectura del cuento, le llamo la atención jugar dentro de las carpas con sus compañeros trasladando cuentos de un lado a otro. En la experiencia de la tarde, las niñas y niños participaran en la experiencia jugando con los binoculares con sus pares con entusiasmo observando el entorno e imitando las acciones que realizaba la profesional durante la canción, fortaleciendo la imaginación la observación y la participación, por otra parte algunos tambien les dieron otros usos realizando sonidos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia donde se puede evidenciar que las niñas y niños fortalecieron el interes por explorar los cuentos, disfrutaron de los espacios organizados, participaron en la observación de imagenes, seguire reforzando estas experiencias para potenciar el lenguaje oral y el amor por la lectura.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 25- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE LOS SENTIDOS	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Explorar por medio de los sentidos las diferentes sensaciones del cuerpo humano a través de experiencias lúdicas y sensoriales.

EXPLORANDO MIS SENTIDOS



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno sus manitos, seguidamente se les apoyara a ubicaran las maletas en el perchero, luego los invitara a pasar al espacio que con antelacion ambientaron motos para que ejerciten sus piernas y equilibrio desplazándose por el espacio en compañía de sus pares, se les apoyara a las niñas y niños que se les dificulte montarse en las motos.

Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana la docente invitara a los niños a cantar y jugar con la lengua con la canción" juguemos con la lengua" a continuación las niñas y niños se sentaran creando un circulo, las niñas y los niños intentaran realizar los movimientos con la lengua que la profesionales en atención a la primera infancia les indicara poco a poco, posterior a esto las profesionales pasara por cada uno de las niñas y niños en orden para que se observen en el espejo, la docente les pondrá un poco de arequipe en la parte superior del labio y después en los diferentes ligares alrededor de la boca, para fortalecer el lenguaje.

Para la experiencia pedagógica de la tarde **"EL CUERPO TAMBIEN HACE MUSICA"**, la docente invitara a las niñas y niños a sentarse en el tapete, luego se les invitara a hacer sonidos con sus manos y las diferentes partes del cuerpo, las palmas, pisar fuerte, sonido de la boca con la lengua, entre otros, posterior a esto la docente les entregara un instrumento musical de pequeña percusión ellos exploraran los sonidos que estos hacen fortaleciendo el sentido del oído



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de una dramatización, lámina o imagen dialogar la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos o pediculosis

RECURSOS: Motos, sillas, tapete, música, arequipe, espejos, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como estaban propuestas, durante la acogida la mayoria saludaron a la maestra al ver la mano empapada expresando risas como Liam, monserrat y Edwin, los demas se les apoyo con acompañamiento de los padres de familia. Por otra parte, los niños y niñas disfrutaron ejercitar las piernas montando la moto fortaleciendo su musculatura gruesa. Al iniciar la experiencia "Explorando mis sentidos" se puede evidenciar que. Alanna intento imitar los movimientos con la lengua y disfruto probar el aregupe sacando su lengua para cogerlo de sus labios. Liam. Disfruto imitar los ejercicios con la lengua de moverla a hacia fuera y a los lados expresando alegria durante la experiencia. descubriendo nuevas sensaciones con su cuerpo. Eithan Mostró interés por la cancion ayudandole a seguir las instrucciones tocando la nariz, moviendo la lengua en compañia de sus pares, al verse en el espejo le daba risa y se motivaba a mover la lengua en el momento que se le aplica el aregupe a los lados de la boca. Monserrat participo de manera tranquila, observando a sus compañeros y poco a poco realizando algunos movimientos con la lengua, fortaleciendo su confianza. Edwin se reia en el momento que la profesional lo animo a realizar movimientos con la lengua, al sentir el aregupe lo cogia con la mano para probarlo, pero se motivo a realizar los ejercicios. Luciana, Harut poco participaron de la experiencia, miraba atentamente a sus compañeros y no le agrado sentir la textura del aregupe. En la experiencia de la tarde se puede observar que Edwin, Liam. les agrado realizar sonidos con los pies imitando a la profesional con mucho entusiasmo, monserrat, Alanna les agrado aplaudir al ritmo de la cancion y el instrumento en compañia de sus pares, favoreciendo proceso de comunicacion, atencion e interaccion con sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas mostraron interes y participacion disfrutando de la experiencia imitando movimientos con la lengua, fortaleciendo el sentido del gusto, continuare fortaleciendo el lenguaje, la atencion y el seguimiento de instrucciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 26- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER RECICLABLE CREATIVO	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	fortalecer la creatividad, imaginación y el cuidado del medio ambiente mediante el uso de materiales reciclables, promoviendo la participación de las niñas, niños y familias en la elaboración de juguetes y experiencias significativas.

TRANSFORMADO MATERIAL RECICLABLE EN TESOROS CREATIVOS



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional en atención ambiento con una bolsa sorpresa recicladora que contiene material reciclable como botellas, papel periódico, tapas, cajas pequeñas entre otros para que las niñas y los niños exploren sus texturas, color y forma, al finalizar entre todos ubicaran el material en las canecas del punto ecológico. Con antelacion se involucraron a las familias para que participaran en la experiencia elaborando un juguete en compañía de la niña o el niño que más les agrade en casa , para iniciar la experiencia se reunirán los niveles de la siguiente manera, sala materna en su aula, caminadores ABC, párvulos BCD y prejardines A y B, luego de ello, ambientaran un espacio del aula en forma de galería o exposición donde se ubicaran los juguetes elaborados por la familia y los niños donde se da el espacio para realizar un recorrido de observación, exploración visualmente de cada creación identificando colores, tamaños, formas y detalles de los juguetes realizados y fotos. Posteriormente la profesional presentara cada juguete mencionando su nombre y los materiales, después se brindará un espacio de exploración libre para que juegue con su juguete y interactuar con sus pares y las diferentes creaciones favoreciendo la curiosidad y la imaginación de cada uno, al finalizar se les explicara como cuidamos el medio ambiente reutilizando material reciclable en casa.



Para la experiencia de la tarde **"JUGANDO Y CREANDO CON TAPAS DE COLORES"** la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y allí se cantará con todos diferentes canciones infantiles del agrado de ellos, luego la profesional en atención les entregara a cada uno tapas de diversos colores en vasijas, baldes o cajas de cartón para que jueguen, exploren, clasifique por colores, agrupen , formar caminos o construcciones sencillas según sus posibilidades e imaginación, al finalizar entre todos organizaran el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: **por medio de una dramatización, lámina o imagen dialogar la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos o pediculosis**

RECURSOS:	Tapas plásticas grandes, juguetes en material reciclable, botellas, papel periódico, revistas, bolsa, cajas pequeñas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que los niños y las niñas les gusto el saludo de la profesional expresandolo por medio de miradas, risas y correspondiendo al abrazo. por otra parte les agrado sacar el material de la bolsa sorpresa con interes, entusiasmo, curiosidad Liam, Edwin, Alanna explorando las texturas y observando texturas y formas del material. Al iniciar la experiencia "transformando material reciclable en tesoros creativos" se puede evidenciar que Edwin en ocasiones no acataba las instrucciones dadas por la profesional quería coger el carro que había elaborado con la familia expresando llanto. Harut se quedo atento observando los diferentes juguetes con mucha curiosidad y mas los robots, en ocasiones presento llanto ya que se encuentra en proceso de adaptación. Alanna disfrutó los momentos de exploración libre, interactuando con algunos materiales donde elaboraron tortugas con cubetas de huevo. Danna. le llamo la atención jugar con los gusanos moviendo sus antenas y expresando risa a sus pares. Ethan la profesional lo apoyo por que siguiera el recorrido junto a sus compañeros, fortaleciendo procesos de seguimiento de instrucciones sencillas. Luciana mostró agrado por el robot elaborado por mamá explorando la textura del material reciclable, también formas presentes en el. Liam participó observando atentamente las creaciones, fortaleciendo la atención y curiosidad frente a nuevos juguetes de sus pares. En la experiencia de la tarde se puede observar que. Alanna le agrado insertar en los cajas las tapas ejercitando los músculos de manos y dedos adquiriendo destrezas en manos, Ethan le gusto recoger tapas en los baldes y luego volverlo a vaciar repitiendo varias veces esta acción, Liam le llamo la atención agrupar las tapas y colocar algunas una de la otra fortaleciendo su creatividad e imaginación

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron explorar, jugar y fortalecer la curiosidad y la observación de las creaciones elaboradas junto a las familias. Se continuará reforzando el seguimiento de instrucciones y la participación activa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 27- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MOTRICIDAD GRUESA	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer las extremidades superiores e inferiores en los niños y niñas a través de ejercicios en el poli motor

DISFRUTO Y EXPLORO MI MOTRICIDAD GRUESA.



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, luego explorar animales plásticos que estarán ubicados sobre los tapetes que estarán en el centro del aula, para que así creen sus propias interacciones y se diviertan compartiendo con sus pares.

Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana la docente realizara un pequeño calentamiento para activar el cuerpo, con anterioridad las profesionales organizaran el espacio con colchonetas y organizaran las diferentes figuras del poli motor, a continuación, se invitaran a las niñas y los niños a explorar el poli motor teniendo en cuenta las indicaciones de las profesionales, después de haber pasado todos los niños y las niñas se les dejara que exploren el poli motor e interactúen con sus pares.

para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde **"ATRAPO LA BURBUJA"**, se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños. Se entonarán diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y los niños. Posteriormente las profesionales tomaran un burbujero y se realizaran las burbujas de jabón en diferentes espacios del aula, para que todas y todos puedan moverse al tratar de reventar las bombas de jabón fortaleciendo así la marcha y la estabilidad corporal.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS: Burbujero, jabón líquido, muñecos plásticos de la granja, tapete, gimnasio psicomotor

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que algunos saludaban con apoyo de mamá o papá chocando la palma de la mano, otros la profesional les apoyo para realizar la acción del saludo, familiarizandose con los hábitos de cortesía. por otra parte, todos disfrutaron manipular, jugar e interactuar con sus compañeros con las vacas, loros, caballos y gallo por medio de sonidos, agrupandolos o guardandolos en la caja de juguete fortaleciendo lazos afectivos para iniciar la experiencia. " Disfruto y exploro mi motricidad gruesa" se puede evidenciar que. Hasut se le motivo acompañandolo a subir por las escaleras, rampas ejercitando sus extremidades, en ocasiones presentaba llanto ya que aun es difícil separarse de mamá pero se consentia para que estuviera tranquilo. Edwin. exploró los diferentes obstáculos con curiosidad, mostrando interés por desplazarse y descubrir nuevas formas de movimiento. Ethan se le apoyo en el recorrido por el gimnasio fortaleciendo brazos y piernas, adquiriendo más destreza corporal. Danna disfrutó caminar en posición de gateo por las escaleras, rampas, se le apoyo a trepar la cama y el cuadrado alternando piernas y brazos. Luciana. exploró con entusiasmo las figuras del gimnasio fortaleciendo habilidades de equilibrio y control corporal. Alanna se le realizo acompañamiento para subir rampas, trepar cilindros, gatear por los colchonetas fortaleciendo músculos. Monserrat se le brindo seguridad y acompañamiento para pasar por la pista ejercitando las partes de su cuerpo, se motivo sola a subir por la rampa.
En la experiencia de la tarde se puede observar que Edwin, Monserrat les agrado desplazarse por el espacio siguiendo las burbujas para atraparlas, Ethan al ver las burbujas en sus manos realizaba expresiones gestuales de asombro, Alanna, Danna expresaban risas al ver las burbujas las seguían con la mirada, se observó motivación y disfrute durante el desarrollo de las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas gozaron de la experiencia, la cual fortaleciera su motricidad gruesa, equilibrio, favoreciendo la participación y la interacción con sus pares, seguire potenciando su motricidad

Jennifer Caldas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 28- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES LUDICOS	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	**Favorecer en las niñas y los niños la exploración, interacción y el aprendizaje a través de diferentes rincones de juego, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices, sensoriales, sociales mediante experiencias lúdicas y de movimiento**

EXPLORANDO RINCONES DE JUEGO



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida al jardín, con anterioridad se tendrá ambientada el aula con pelotas y se les invitará a interactuar con estas y crear sus propias interacciones, la profesional interactuará con ellos dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con ello. Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes anlas, brindando la oportunidad a las niñas y los niños favorecer la interacción, el juego libre, la imaginación y el fortalecimiento de las habilidades motrices y sociales, se rotará por cada rincón y se dejará organizado para el nivel que llegue al rincón.

*** Rincón de Pelotas: ubicado en el aula de Caminadores ABC. Este espacio estará ambientado con diferentes pelotas de diversos tamaños, colores y texturas. Además, se adecuará una piscina de pelotas utilizando colchonetas y un rodadero, permitiendo que las niñas y los niños suban, se deslicen y se lancen de manera segura a la piscina de pelotas.**

*** Rincón de las Cajas Locas: ubicado en el aula de Párvulos C. Allí, los participantes encontrarán diferentes cajas de cartón de varios tamaños y crayones, con los que podrán interactuar libremente. Las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar, entrar en las cajas, construir pequeños juegos simbólicos y crear experiencias junto a sus compañeros.**

• Rincón de las Fichas: ubicado en el aula de Párvulos A. En este lugar las niñas y niños los niños encontrarán fichas arma todo con las que podrán construir distintas figuras, Torres y formas de manera libre. Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, cada nivel regresará a su respectivo salón.



Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción a medida que bailan. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de una dramatización, lámina o imagen dialogar la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos o pediculosis

RECURSOS:	**Bafle, fichas de arma todo, cajas de cartón, crayolas, pelotas plásticas de colores, colchonetas**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que al llegar los niños y niñas les agrada el saludo expresando risas y ingresando con tranquilidad al aula, por otra parte, gozaron jugar e interactuar con las pelotas lanzando por los espacios del aula asimismo las amontonaron encima del tapete, gozaron en la canasta en compañía de sus pares ejercitando los músculos de las extremidades, adquiriendo destreza de brazos y piernas. En el momento de iniciar la experiencia "explorando rincones de juego" se puede evidenciar que Monserrat exploró con entusiasmo el rincón de pelotas, disfrutando lanzar rodar y atrapar diferentes tamaños, fortaleciendo su coordinación y seguridad al desplazarse. Danna le agrado tocar y explorar las cajas mostrando creatividad al entrar y salir de las cajas, imaginando espacios y compartiendo con sus compañeros en posición de gateo. Edwin demostró interés en el rincon de fichas, golpeando una con la otra, se le apoyo para construir pequeñas torres guiando sus manos para encajar las fichas grandes. Luciana disfrutó desplazarse por las pelotas, expresando alegria y confianza al acostarse encima de ellas moviendo su cuerpo, tambien pateandolas por el espacio expresando risas y moviendo fijamente. Liam compartio con sus compañeros fichas en el rincon, favoreciendo la interacción social. Harol se motivo a explorar cada rincón y el que mas le llamo la atención fue el de las pelotas realizando pequeños desplazamientos en el aula. Alanna le agrado el rincon de las cajas locas expresando risas al estar dentro de ellas, tambien jugo con las pelotas y en ocasiones se las llevaba a la boca, se le apoyo para lanzar y patear las pelotas. En la experiencia de la tarde se puede observar que Luciana al escuchar el ritmo de la canción comenzo a mover su cuerpo con entusiasmo sin desplazamientos. Danna se le apoyo para mover su tronco, brazos al ritmo de la canción en compañia de sus compañeros en posición de pie. Monserrat expresaba risas al mover su tronco y se le apoyo para imitar los movimientos de la canción fortaleciendo la motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños participaron con alegria y disposición en cada uno de los rincones permitiendo fortalecer habilidades motrices, sociales, sensoriales y comunicativas mediante la exploración libre, continuare fortaleciendo la autonomia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 29- MAYO- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE PROFESIONES	**NIVEL:** CAMINADORES C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y la valoración de los oficios y profesiones de su entorno mediante la exploración, observación e interacción con títeres promoviendo la imaginación, expresión oral y la interacción con sus pares.

ENTRE IMAGENES Y TITERES DESCUBRIMOS PROFESIONES



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo de buenos días al ritmo de la canción buenos días amiguitos, luego se invitarán a que pasen al espacio que se ambiento con antelacion, para que se organicen cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios cuentos para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada uno de los personajes, la profesional les ayudara a identificarlos y si tiene alguna profesión oficio se nombraran para que las niñas y niños las identifiquen

ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna en su aula, caminadores en el salón de caminadores, párvulos a y b en el salón de párvulos a, párvulos c y d en el salón de párvulos c y pre jardín a y b cada uno en salón. la experiencia iniciara entonando la canción "hola hola como está" las profesionales de atención a la primera infancia animara a las niñas y los niños a realizar pequeños movimientos teniendo en cuenta la canción y los movimientos de las profes, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en su entorno, luego las profesionales les mostraran algunas imágenes de ellos como por ejemplo: policía, bombero, abogado, profesor, piloto de avión, medico, enfermera, odontólogo, entre otros; posterio a esto las profesionales les creara por medio de las imágenes una pequeña historia donde se puedan involucrar cada uno de estas profesiones, para finalizar las profesionales en un pliego de papel Kraft dibujara una de las profesiones que a las niñas y a los niños más les gusto para que ellos la decoren con papel seda rasgado.



Para la experiencia pedagógica de la tarde **"TITERES DE PROFESIONES"** iniciaremos jugando con las niñas y los niños a la serpiente realizando movimientos corporales, después de ello, se les ambientara un rincón con diferentes títeres de profesiones, donde las niñas y los niños exploraran cada uno de estos para que interactúen con sus compañeros y familiarizándose con las profesiones y oficios que realiza la comunidad o su familia , la docente estará por diferentes lugares del salón observando las niñas y los niños en el intercambio de los títeres, se les apoyara de acuerdo a sus intereses y necesidades.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: por medio de una dramatización, lámina o imagen dialogar la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos o pediculosis

RECURSOS: Títeres de profesiones, imágenes de profesiones, pegante, pliego de papel ceda, pliego de papel Kraft

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que la mayoría ingresaron tranquilos al aula y expresando miradas y pequeñas Sonrisas al escuchar la Canción, la profesional les ayuda para saludar de la mano a sus pares y docentes por medio de la Canción. por otra parte, algunos disfrutaron ojear los Cuentos con acompañamiento de la profesional Como Liam, Edwin, Monserrat mirando fijamente las imagenes que la profesional les mostraba de los Cuentos, identificando personajes y su profesión. Al iniciar la experiencia "entre imagenes y titeres descubrimos profesiones" se puede evidenciar que. Edwin expreso con su mirada que le llamo la atención la imagen del bombero por el Sonido que realizaba. la profesional Alanna estuvo atenta escuchando la historia mirando detenidamente las personajes de las laminas expresando gestos. Liam le agrado imitar algunas acciones de la profesión de los bomberos, policia expresando risas y movimientos Corporales. Monserrat le agrada algunas profesiones expresando risas, permaneció atenta durante la narración de la historia y mostro interés por escuchar. Luciana por periodos Cortos estuvo atenta mirando las profesiones ya que se distraia Con el Compañero de al lado. Harut realizaba gestos al escuchar los Sonidos que realizaba el titere medico, se le apoyo para decorar el bombero, Eithan. se le apoyo para decorar pero en ocasiones no dejaba guiar Sus manos, se le dio la instrucción para que lo realizara solo y al momento que lo iba hacer se le apoyaba..
En la Experiencia de la tarde se puede observar que. Liam exploro los titeres como el bombero y el panadero Con entusiasmo. metiendo su mano para interactuar Con él, Alanna intercambio titeres con Edwin, fortaleciendo habilidades de Socialización Harut observó atentamente cada titere y Como Sus Compañeros lo movian Con Sus brazos y manos, se le motivo pero no quiso.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas que se evidencio interes por familiarizarse por algunos profesiones y oficios de su entorno. Asimismo, fortalecieron la interacción Con Sus Compañeros, la expresión oral, la imaginación, seguire potenciando en los niños la participación y el lenguaje oral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner